

# Sur le chemin de l'école

Que vois-tu quand  
tu vas à l'école?





## Sur le chemin de mon école

J'ai vu **le margouillat** accroché sur les feuilles vertes, les moutons et les chèvres divaguer dans la forêt.

J'ai vu les vautours qui survolent les branches des arbres, les fourmis traverser la route..

J'ai entendu le chant des chauves-souris, le cri des singes en haut des **caïlcédrats**, le sifflement d'un serpent dans les herbes.

J'ai entendu le hibou hurler.

J'ai ressenti l'odeur des **touffes de Kapok**.

Les CP de l'école de Coubalan - Bignona

---

J'ai senti le goût des mangues délicieuses et des pamplemousses amers

J'ai vu l'atmosphère entourée de brume matinale.

J'ai vu les élèves aller en petits groupes

j'ai vu les élèves trembler de froid

J'ai senti le parfum amer des **caïlcédrats**

J'ai vu les élèves fatigués de marcher sous le chaud soleil à midi.

Les CI de l'école de Coubalan - Bignona

---



**Le margouillat** est un lézard d'Afrique qui se pare de couleurs vives en période de reproduction



**Le vautour** est un grand oiseau à tête dénudée



**Le caïlcédrat** est un grand arbre jusqu'à 35 mètres de haut. il peut avoir jusqu'à 2 mètres de diamètre.



**Le kapok** est un duvet végétal très léger qui entoure les graines contenues dans les fruits du fromager ou kapokier.

Une matière imperméable et imputrescible, utilisée pour rembourrer des coussins, des matelas.





## Sur le chemin de mon école

On peut voir monter aux arbres des écureuils.  
On peut voir tomber les boguees des châtaigniers.  
On peut voir grâce au vent **les orties** danser.  
Et aussi gambader dans les prés des chevreuils.

On peut sentir l'odeur des fleurs de **sureau** blanc.  
On peut sentir les champignons dans les grands bois.  
On peut sentir la neige craquer sous nos pas.  
Et aussi l'acide formique des fourmis.

On peut toucher les coquelicots bien au chaud.  
On peut entendre détoner des **paragrêles**.  
On peut parfois entendre des geais jaser.  
Et on peut aussi manger des bonnes mûres des bois.

Qu'il est merveilleux le chemin de mon école.



**Le sureau** est un arbuste aux fleurs blanches très odorantes et aux fruits rouges ou noirs.



Avec les fleurs du sureau, on peut faire du sirop ou de la limonade, des beignets, de la crème.

Avec les baies (fruits) du sureau on peut faire de la confiture. Avec ses branches, on peut faire des sifflets.



Fleurs de sureau



Baies de

**Le paragrêle** est un appareil qui sert à protéger les cultures contre la grêle en la transformant en pluie.

On tire des fusées dans les nuages pour protéger les vignes, les arbres fruitiers contre la grêle (morceaux de glace qui tombent parfois du ciel et qui abîment les cultures).



**L'ortie** est une plante dont les feuilles dentées sont couvertes de poils fins qui renferment un liquide irritant. C'est une plante qui pique si on la touche. L'ortie est une plante qui se mange.

Une fois nettoyée, elle ne pique plus. On peut la manger en salade, en soupe, en omelette, en gratin, en gâteau...



## Sur le chemin de mon école

On peut voir les motocyclettes qui transportent les écoliers, **les forts** sur les montagnes.

On peut voir l'eau qui coule dans les sources et les chevaux qui transportent des patates douces.

On peut sentir l'odeur du pain chez le boulanger et celle des oignons dans les champs.

On peut toucher des poivrons verts au bord du chemin et les feuilles de certains manguiers.

On peut écouter la chanson des ouvriers qui travaillent dans les champs, le cri des oiseaux dans les bois.

On peut entendre le bruit du moulin qui prépare le riz.

On peut manger du **lalo** vert et du riz blanc.

Qu'il est merveilleux le chemin de mon école.

Les élèves de la cinquième année fondamentale de l'école nationale Jacques 1<sup>er</sup> filles à Dessalines

**Le lalo** haïtien est un plat de légumes à base de feuilles, servi avec du riz blanc. ...

Le riz « Lalo » est un plat de l'Artibonite, c'est la région de Dessalines.

Dans cette recette, on utilise des crabes, des écrevisses, de la viande de chèvre ou de porc.

Les feuilles du lalo peuvent être transformées en épice également en les faisant sécher au soleil pendant trois à quatre jours.







Les sites historiques sont constitués de **forts, situés au sommet des montagnes** qui garantissaient la sécurité de l'ancienne cité impériale et furent des résidences de personnages célèbres dans l'histoire d'Haïti. Parmi les sites historiques répertoriés, il y a lieu de souligner les cinq forts réalisés par l'ingénieur Lafayette sur le sommet des montagnes dominant la ville et la vallée de l'Artibonite. Situé sur le point culminant du morne\* le fort « La Fin du monde » est le plus grand fort de la cité impériale.



**Le fort «Innocent »** était placé sous les ordres du premier fils de Dessalines, qui s'appelait Innocent. Sa localisation permettait de contrôler toute la vallée de l'Artibonite.



Dessalines : maisons de la colline et Fort

Innocent

\* Un morne est une colline, une montagne

Le fort «Ti Madam» constituait le lieu de passe-temps de l'impératrice alors que le fort «Doco», situé à Morne Docomond, a été conçu pour sécuriser le Fort «Ti Madam». Enfin, le fort «Culbuté» s'élevait sur la pente du morne avoisinant la **Source impériale**. Il a été détruit en 1946 lors de la construction de la route Marchand - St Michel-de-l'Attalaye. De nos jours, il n'y reste que La Poudrière mais le lieu est fréquenté pour les cérémonies vodu.





## Sur le chemin de l'école

J'entends l'Isère qui coule dans ma ville, **les trains** qui passent toute la journée sur les rails et les travaux qui font du bruit sur les trottoirs. J'écoute le vent qui souffle dans les sapins sur **la montagne enneigée**, la nature qui se réveille et les oiseaux qui chantent dans les arbres.

Je vois **des maisons hautes** faites de pierre et de béton et **des immeubles** aussi grands que des géants.

Je regarde l'herbe et les fleurs qui bougent dans le vent.

J'admire l'arc-en-ciel quand il y a le soleil et la pluie.

Je goûte des fraises et des cerises délicieuses achetées au marché.

Je déguste des bonbons qui piquent avant d'arriver à l'école.

Je parle avec mes cousins bavards, drôles et rigolos.

Je sens l'odeur du pain chaud qui sort du four de la boulangerie.

Je hume le parfum des fleurs qui poussent dans le parc.

J'attrape les papillons qui volent bas et mes copains qui jouent dans la cour.

Je touche les pétales des fleurs tout doux et les murs des maisons qui me grattouillent.

Et puis je caresse un chat qui passe.

Les élèves non francophones de l'école Darantasia de Moûtiers



## Le train

Il y a beaucoup de trains qui passent à la gare de Moutiers, à côté de l'école. On entend quelques fois la sonnerie du passage à niveau. Le passage à niveau c'est les barrières qui se lèvent et qui se baissent sur le bord de la route pour ne pas que les trains et les voitures se rentrent dedans.



Les trains marchent avec de l'électricité, ils roulent sur des rails en métal. La locomotive est à l'avant du train, elle tire les wagons. On prend le train pour faire de longs voyages et pour aller voir la famille.

En France on peut se déplacer en TGV, c'est le Train à Grande Vitesse,. C'est le train le plus rapide du monde.



## Le paysage de montagne

Quand on regarde par les fenêtres de l'école, on voit des arbres, des immeubles, des routes, des voitures, des lampadaires et partout autour de nous, des montagnes.



En été, il fait chaud, les arbres et les prairies sont verts et fleuris. Ils ont les couleurs de l'été. Certains arbres ont

des fruits, d'autres n'en ont pas, comme les sapins.

En hiver, la neige tombe, et tout est enneigé. Il fait froid, les arbres sont tous nus car ils ont perdu leurs feuilles, sauf les sapins qui ne perdent pas leurs aiguilles. Le paysage est blanc et doux. Les cigales et les oiseaux ne chantent plus



## Les habitations



A Moutiers, presque tout le monde habite dans des appartements, dans des immeubles de 4 ou 5 étages, parce que c'est une ville.

Mais dans les villages de montagne, comme il y a moins de gens, ils habitent dans des maisons de bois et de pierre. Les toits sont quelques fois faits en ardoises. Ces maisons s'appellent des chalets.







**Ce matin sur le chemin de l'école**, j'ai rencontré des élèves, des vaches, des voitures, **des motos-taxis**, des femmes avec des sacs de charbon sur la tête...

J'ai entendu le bruit des moteurs, de la musique, le chant du coq et des oiseaux, les coups de pilon.

J'ai goûté une mangue et un pain de singe.

J'ai senti l'air frais me caresser le visage, l'odeur de la fumée des moteurs.

J'ai touché les **maads**, les pains de singe du vendeur.

J'ai admiré les **maisons traditionnelles**, le paysage.

Les CP de l'école TT1 - Bignona

### La moto-taxi



**Les maads** (en wolof) ou **yindip** (en diola) sont des fruits sauvages, verts puis jaunes à maturité qui contiennent de grosses graines au goût acide.

On en fait un jus ou du sirop.

En Casamance les maads mûrissent et



fruit ouvert

### Une maison traditionnelle



## Sur le chemin de mon école

J'ai vu des mélèzes, des sapins et des épicéas sur **la montagne des Arcs**.  
J'ai marché sur la terre, le goudron et **le gravier**.

J'ai entendu le chant des oiseaux : le merle, le pinson des arbres,  
le canard colvert et **le foulque macroule**.

J'ai senti l'odeur des animaux : la vache, le cheval et le bouc.

J'ai touché **le roseau phragmite** et j'ai ramassé des pommes de pin.

Sur le chemin de l'école, dans ce majestueux milieu, j'étais heureux.

Les CP de l'école Petite Planète - Bourg St Maurice

### La montagne des Arcs



### Le gravier



### Le foulque macroule



### Le roseau phragmite







Un projet accompagné et soutenu par Pays de Savoie solidaires  
et le Conseil départemental de Savoie  
le Conseil départemental de Bignona  
la Mairie de Dessalines

