Dans mon village

dans ma ville

dans mon quartier

Dans mon village

J’ai admiré un **pissenlit** qui volait avec le vent et observé une **couleuvre** dans l’eau du lac.

J’ai mangé de bonnes **cerises** rouges au goûter et dévoré des **framboises** qui poussaient dans la forêt.

J’ai entendu une **cascade** couler dans la montagne et écouté une **marmotte** qui sifflait pour prévenir du danger.

J’ai senti de la **lavande** bien fleurie et reniflé une **primevère** qui sentait bon.

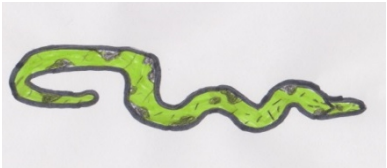
J’ai ramassé des **champignons** pour le repas et des **roseaux** pour en faire un bouquet.

C’est pour tout cela qu’il faut protéger la nature.

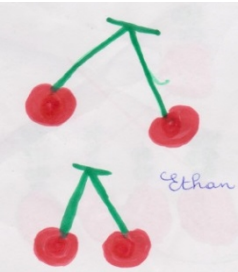
Les élèves de CP – CE1 – CE2 de l'école de Centron

Le pissenlit
C'est une fleur jaune qui pousse dans les champs. Ses pétales s’envolent avec le vent. On peut manger ses feuilles en salade.

La couleuvre
c’est un serpent d’eau de taille moyenne qui se nourrit de petits rongeurs.



La cerise
C’est un petit fruit rond rouge avec un noyau. Elle pousse sur un arbre, le cerisier. On les ramasse en été. On en fait du jus, de la confiture.



Les framboises
Ce sont de petits fruits de couleur rose/rouge. Elles poussent sur un arbuste, le framboisier. Ses branches sont piquantes. On peut en faire de la confiture, du jus, des gâteaux, des tartes.

La marmotte
C’est un animal qui habite à la montagne, elle dort dans un terrier. Sa couleur est marron, elle a quatre pattes. Elle hiberne

tout l’hiver.

La cascade
C’est une grande chute d’eau, quand un torrent descend

à pic de la montagne.

La lavande
C’est une plante qui pousse dans les champs ou dans les rochers. Elle est violette et très parfumée. On en fait du savon et du parfum.

La primevère
C’est une fleur qu’on appelle aussi ‘’coucou’’. Elle annonce le printemps. Les fleurs et les racines sont utilisées en tisane.

Le roseau
C’est une plante qui pousse au bord de l’eau. Il a une grande tige.

Les champignons
Ils poussent dans la forêt ou dans les prés. Certains se mangent et d’autres sont dangereux ou mortels si on les mange. On peut les manger frits, au vinaigre ou dans une quiche.

Dans mon village

L'automne

J' ai touché les aiguilles du **mélèze** mouillé
J' ai marché sur la route humide de la **station**
J'ai tâté la terre trempée de la piste de **ski**

L'hiver

J'ai distingué les **sommets enneigés**
J'ai découvert les arbres tombés dans **l'avalanche**
J'ai observé **les flocons** sur la vitre de ma chambre

Le printemps

J'ai perçu les gouttelettes d'eau de la neige fondue
J'ai entendu les ruisseaux au bord de la montagne
J'ai écouté la pluie tomber sur le sol du bassin versant

L'été

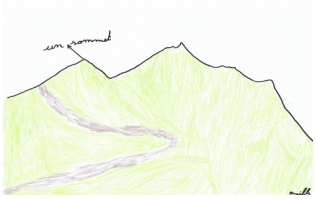
J'ai senti l'odeur de **l'averse** du soir
J'ai humé la senteur des fleurs du **lac** vert
J'ai flairé le parfum de l'eau pure du **torrent**.

Les CE2 – CM1 – CM2 de Valmeinier

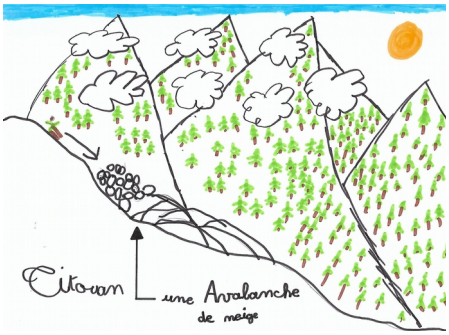
Un mélèze
Arbre de montagne de la famille des conifères comme le sapin. Le mélèze perd ses aiguilles chaque année en automne.

Le ski
C'est un sport qui consiste à dévaler les pentes enneigées avec deux planches aux pieds. Le ski alpin se pratique sur les pistes d'une station de ski.

Un sommet
C'est la partie la plus haute d'une montagne.



Une avalanche
C'est une importante masse de neige qui se détache d'une montagne

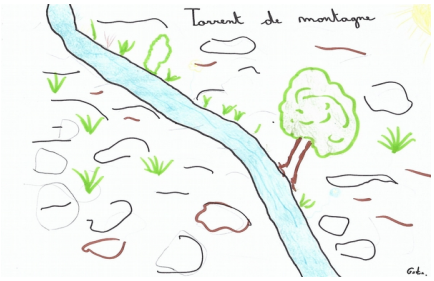


Des flocons de neige
Particules d'eau froide qui se balancent dans le ciel sous forme de flocons.

une averse

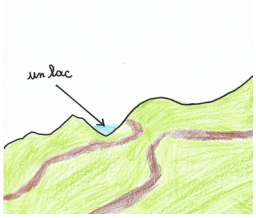
C'est une pluie qui tombe brusquement (Elles sont fréquentes en montagne l'été lors des orages.)

Un torrent Cours d'eau rapide qui dévale les pentes



de la montagne.

Un lac C'est une étendue d'eau douce que l'on trouve parfois en montagne.



En flânant dans mon quartier,

J’ai vu un énorme bélier aux grandes cornes dans son enclos, une mosquée jaune non

loin de mon école, des orangers chargés de fruits, d’immenses **fromagers** où se reposaient d’innombrables oiseaux au beau plumage varié.

J’ai détesté l’odeur infecte des ordures et j'ai adoré le parfum sucré des fleurs d’orangers et de **manguiers**.

J’ai entendu le chant joyeux des coqs et des oiseaux, les cris aigus des enfants et les aboiements des chiens.

J’ai été charmé par le bourdonnement des abeilles et j'ai été dérangé par le ronflement assourdissant des moteurs des voitures et des nombreuses **motos-taxis**.

Je me suis régalé avec une mangue sucrée, un citron, un maad acidulé et du jus de pain de singe, j’ai goûté du gingembre et du riz à la sauce d’huile de palme.

Certains jours de fête dans mon quartier, j’ai admiré le **Kankourang** avec son masque rouge et ses deux coupe-coupe et j'ai dansé avec le **Kumpo** au jolifeuillage.

J’ai participé à l’assainissement de mon quartier et admiré mon environnement.

Les élèves de CE2 de l’école Idrissa Diouf de Bignona

Fromager

Arbre des régions tropicales pouvant atteindre 30 à 40 m de haut. Il a de grands contreforts à la base et son tronc sert à fabriquer des pirogues. Ses fruits donnent le kapok.

Manguier

Moto taxi

Appelée communément « moto jakarta ». Véhicule à deux roues qui sert de moyen de transport de passagers accessible à tous. Il facilite le déplacement des populations mais il présente aussi un danger au niveau de la circulation

Kankourang

Masque fabriqué à partir de fibres d'écorces rouges qui sort pour protéger les populations des mauvais esprits, toujours armé de deux coupe-coupe. C'est devenu un personnage des fêtes traditionnelles.

Kumpo

Masque fabriqué à partir des feuilles de palmier rônier. Le Kumpo est très fort en danse, il sort pour animer le village lors des fêtes traditionnelles. Il peut danser pendant des heures accompagné par les tam-tam.

Dans ma ville,

J'ai vu le **funiculaire** bleu et blanc grimper tout en haut de la montagne.

J'ai admiré deux **aigles** qui tournaient au-dessus des immeubles, une **mésange**
qui sautillait sur mon balcon.

J'ai caressé des «**Tarines** » très belles et très douces.

J'ai touché mon **skate board** tout neuf.

J'ai humé l'odeur de la **sève** qui coulait le long du tronc des sapins, le parfum des fleurs
chez le fleuriste.

J'ai grignoté des **fleurs d'acacia**s près de la voie ferrée et
savouré une délicieuse **glace italienn**e à la vanille et à la framboise.

J'ai écouté les musiciens qui jouaient dans la rue piétonne, j'ai aimé leur musique !

Les élèves de CM2 de l'école Petite Planète Bourg Saint Maurice

Aigle Grand rapace diurne (famille des accipitridés) au vol très souvent planant et très puissant.

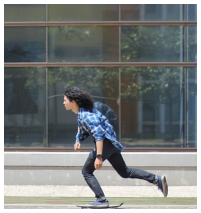
Funiculaire C'est une espèce de train équipé de wagons circulant sur des rails en pente et dont la traction est assurée par un câble. Il peut remonter des pentes longues et très fortes.

Tarine C'est une race de vaches laitières savoyardes marron. Son nom vient de la vallée de La Tarentaise. La Tarine est aussi élevée en Italie dans la vallée d'Aoste sous le nom de Savoiarda. Son lait sert à fabriquer le Beaufort. C'est un célèbre fromage à pâte pressée cuite, fabriqué dans les montagnes de Savoie sous forme de meules de 45 kg environ, reconnaissables par un talon concave.

Mésange Ce sont pour la plupart des paresseux de la famille des Baridés. Ce sont de petits oiseaux actifs, au bec court, de forme assez trapue. Elles sont arboricoles, insectivores et granivores. Le mâle et la femelle sont semblables, les jeunes ressemblent aux adultes.

Elles nichent dans les troncs d'arbres mais utilisent aussi les nichoirs des jardins car elles sont très sociables.

Skate board
C'est une planche à roulettes sur laquelle on se tient debout et qu'on dirige avec les pieds. On peut rouler vite sur le goudron de la route après avoir pris un peu d'élan. Pas facile de garder son équilibre !



Sève de sapin La sève du sapin est spéciale : appelée encore résine, elle a l'aspect d'un liquide poisseux qui sèche plus ou moins rapidement au contact de l'air. Elle s'échappe du tronc du sapin et coule le long de l'écorce, elle sent fort et colle aux doigts et aux vêtements.
Les autres conifères, comme le pin ou encore l'épicéa produisent aussi de la résine en abondance.

Acacia L'acacia de chez nous est un genre d'arbre ou d'arbuste à la silhouette légère. Ses feuilles sont composées. Ses fleurs forment de longues grappes blanches qui sont délicieuses à picorer et avec lesquelles on peut faire aussi des beignets

Glace italienne C'est une crème glacée légère préparée dans une machine réfrigérante qui la produit directement dans un cornet en biscuit. On tient le cornet dans la main et on lèche la glace. Hum ! C'est exquis !

A Bignona d'où vient l'eau ?

Il y a de l'eau dans le château d'eau, dans la forêt, quand il pleut.

L'eau autour de nous :
A la maison, je peux trouver de l'eau : dans le puits, au robinet de la cour ou de la cuisine, dans le seau, à la douche…

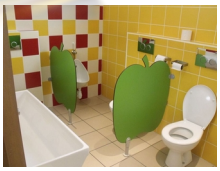
A l'école, je peux trouver de l'eau dans le seau, au puits de la cour.

J'ai besoin d'eau :
Pour me laver
Pour boire
Pour laver les bols, le tableau de l'école, les vêtements, le mouton…

Pour ne pas gaspiller l'eau, des gestes simples, par exemple :
Bien fermer le robinet et vérifier que l'eau ne coule plus.

Les CE1 d' E.T.O.B.A. – Bignona

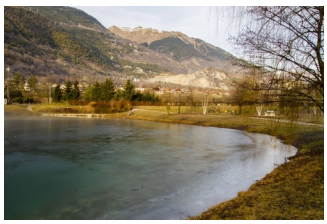
À l'école de Centron il y a de l'eau :



Dans les toilettes, dans le robinet, dans la douche

Dans le village je peux trouver de l'eau :

Dans le bassin, dans le lac, dans le ruisseau, dans le torrent, dans l'Isère (la rivière), dans la bouche d'égout, sous forme de neige, de glace



À la maison, il y a de l'eau :

Dans le lave-vaisselle, dans le lave-linge, dans la douche, dans le robinet, dans la piscine, dans les toilettes, dans les tuyaux d'arrosage

À quoi sert l'eau ?

À laver de la vaisselle, laver le linge, se laver.
À boire pour survivre car notre corps est fait d'eau.
Pour se baigner
Pour faire de l'électricité
À arroser les plantes

Pour ne pas gaspiller l'eau :

Quand j'ai trop pris d'eau, je la mets au frigo pour la boire plus tard (Daniel)
Quand je me lave les mains, je ferme le robinet quand je me frotte les mains (Shauna)
Quand je me douche, je me mouille j'arrête l'eau quand je me lave et je la remets pour me rincer (Jordan)
A l'école, vu que les robinets ne peuvent pas être fermés on a mis un pichet d'eau pour récolter l'eau qu'il y a en trop (Eddy)
A la maison quand on fait la cuisine et qu'il reste de l'eau, j'arrose les plantes ou je la donne à mon chien (Élise)

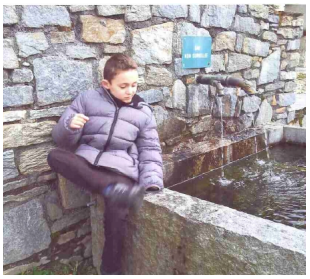
D'où vient l'eau ?

Elle vient de la montagne (des glaciers), du ciel quand il y a de la pluie…

Les élèves de la classe de Classe de CP – CE1 de Centron

L'eau à, Césarches

Les points d'eau de la commune de Césarches.



Un bassin du village – eau non surveillée

	Eau potable ** = on peut la boire car elle est traitée dans une usine avec des produits chimiques. Elle est filtrée : les scientifiques calculent le taux de minéraux (possibles pour la santé).* *Quelques eaux de source.*	***Eau non potable*** ** = nous ne pouvons pas la boire sans être malade* *Eau de mer (déchets, pétrole, carcasses, épaves...).*
Ecole	*Aux robinets, toilettes, lave-vaisselle, réfrigérateur,*	*Mare privée à côté de l'école* *Petite source (résurgence)*
Maison	*Aux robinets, toilettes, chauffe-eau, piscine, fer à repasser, électroménager,*	*Eau de pluie pour nourrir les animaux, arroser le jardin, laver les voitures* *Bassin privé, pour tortues* *Abreuvoirs pour bétail / gibier*
Village	*On trouve de l'Eau froide* *- au bassin des Molliex* *- au bassin de Prasier* *- au bassin des Combes* *- à la Fontaine la Vignette* *- au robinet du cimetière*	*Rivière, source, ruisseau de l'Ours, l'Arly, le Doron, ruisseau des Combes,* *Bassin du four du village* *Egouts* *Bornes à incendie* *Centrale hydro-électrique de Venthon : système de moulin à eau* *Bassins dans la forêt* *Lac du col de Montessuit*

Quels sont les besoins en eau ?

Pour nous : pour s'alimenter, pour l'hygiène, pour les loisirs, pour laver et cuire les aliments, pour les outils électroménagers, pour s'éclairer, pour la beauté, pour le ménage

Pour les usines, les structures médicales, pour produire de l'électricité, pour refroidir le métal, les circuits, les tuyaux, pour nettoyer, pour produire des liquides.

L'utilisation de l'eau pour l'hygiène : se laver les mains

En Savoie	Au Sénégal

Gestion économe de l'eau : comment ne pas gaspiller *?*

	FRANCE	*SENEGAL*
Gaspiller * = *dépenser ou utiliser l'eau sans faire attention.* → ***gaspillage.***	*Le gaspillage, ce n'est pas un jeu. La France gaspille de l'eau, elle en utilise beaucoup pour les loisirs.* *Ne pas gaspiller car l'eau est nécessaire pour la planète bleue.*	*Ne pas gaspiller car l'eau est nécessaire pour la planète bleue.*
Économiser * = *dépenser peu pour ne pas trop consommer (**contraire** de gaspiller !)* →***économie, économique, économe, économiste.***	*Plus économiser l'eau, ce serait bien !* *Economiser un peu, nous le faisons. L'eau de pluie est utilisée pour les fermes, ainsi que l'eau potable une deuxième fois.* *On peut récupérer l'eau de pluie dans des tonneaux pour le jardin, pour laver les voitures...*	*Au Sénégal, on réutilise l'eau plusieurs fois !* *Quand on se lave, utilise le moins d'eau possible !*
Consommer * = *absorber pour se nourrir.* *Utiliser pour faire fonctionner un objet.* →***consommation, consommateur/trice***	*Nous consommons de l'eau traitée dans une usine.* *Nous en consommons énormément.* *On la consomme pour des besoins vitaux : pour la santé, pour l'hygiène, pour laver les habits, pour la cuisine, pour l'agriculture* *mais aussi pour les loisirs.* *On consomme beaucoup d'eau avec nos usines aussi !*	*Le Sénégal pourrait un peu utiliser de l'eau pour les loisirs.* *Il la consomme pour des besoins vitaux : pour la santé, pour l'hygiène, pour laver les habits, pour la cuisine, pour l'agriculture...*
Recycler * = *faire subir à une chose un traitement pour pouvoir l'utiliser à nouveau, on recycle les eaux usées.* →***recyclage, recyclable.***	*C'est une poubelle qui gère le recyclage (le tri), une partie de l'eau est nettoyée en usine.*	*On essaie de recycler mais presque aucun système ne traite l'eau.* *Au Sénégal, on ne recycle pas l'eau car on ne peut pas, sans usine !*

Qu'est-ce que l'eau polluée ?

L'eau est polluée par les fumées, le pétrole des transports maritimes

les produits chimiques, les déchets ménagers et industriels, les égouts.

Ne pas gaspiller l'eau est essentiel.

Les élèves de la classe de Classe de CE1-CE2-CM1-CM2 de l'école de Césarches

Mon village

J'admire la grandeur de nos montagnes enneigées dont le sommet dépasse la mer de nuages.

J'écoute le craquement des sabots sous les branches des biches et des cerfs qui gambadent dans nos immenses forêts regorgeant de vie.

J'apprécie au toucher la neige de printemps sur laquelle les skieurs dévalent avec bonheur et légèreté.

J'aime le doux parfum des saisons qui passent lentement : l'automne et ses feuilles qui tombent, l'hiver et sa neige brillante, le printemps et ses fleurs multicolores et l'été où le soleil réchauffe notre village.
Je respire en faisant un peu la grimace, l'air pollué par les nombreux véhicules qui montent sur la route du col du Galibier.

Je déguste les fruits rouges sauvages de nos grandes forêts.
Je savoure le goût de la montagne où des centaines de fleurs éclosent sur les pentes de verdure.

Définitions et témoignages pour les mots-cibles soulignés :

Nos montagnes enneigées =>

- **Définition du dictionnaire** : Montagne : nom féminin : Importante élévation de terrain. Exemple : Les Alpes et les Pyrénées sont des chaînes de montagnes.

Col du Galibier =>

- **Définition du dictionnaire** de Col : nom masculin : Passage étroit entre deux montagnes qui permet la communication entre deux versants.
-

-Par une élève : Le Col du Galibier est souvent enneigé en hiver à cause de la basse température (il faut moins de 0°C pour que la pluie devienne de la neige).
Galibier vient du mot Galibe qui veut dire pierre.
Le col du Galibier est à 2642m d'altitude.

-Témoignage de Mélody (CM1) :
De mon village, je peux voir plein d'autres montagnes enneigées comme le Col du Télégraphe. Mais celui-ci n'est pas très haut. Il est à 1566m d'altitude.

Biches et cerfs =>

- **Définition du dictionnaire** : Cerf : nom masculin : Ruminant portant des bois ramifiés. Biche : nom féminin : Femelle du cerf.
-

-Témoignage de Romain (CM1) **:** Avec mes parents, quand nous descendons de la commune de Valloire (où nous allons pour nous promener ou skier) il nous arrive de voir des biches et des cerfs qui traversent la route. C'est toujours agréable à voir.

Skieurs =>

- **Définition du dictionnaire :** Skieur : nom masculin : Personne qui pratique le ski.
  Ski : nom masculin : Sorte de patin long et étroit qui sert à glisser sur la neige (ou sur l'eau).

-Témoignage de Marin (CM1) **:** J'ai commencé le ski vers 3 ou 4 ans et je suis un bon skieur. Mais je suis quand même tombé plein de fois.

Saisons =>

- **Définition du dictionnaire :** Saison : nom féminin : Chacune des quatre grandes périodes de l'année, qui dure trois mois. Le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.
-

-Témoignage de Filippo (CM1) **:** Chaque saison a sa spécificité. Le printemps est fleuri ; l'été il fait chaud ; les feuilles tombent en automne ; l'hiver il fait froid.

Au marché,

J’ai vu tout d’abord une foule de personnes aller et venir entre les étals, des vendeurs de concombres, de **maads**, de ditakh, de nété, de nététou, de feuilles d’oseille, de manioc ...Tout cela déposé par terre sur des nattes.

J’ai observé des acheteurs marchandant les prix au rabais, des mendiants et des collecteurs d’impôt. J’ai admiré les couleurs chaleureuses des **boutiques de tissu.**
J’ai entendu de la musique publicitaire, les interpellations des vendeurs pour attirer les clients, les négociations de prix à voix haute... le tout dans un vacarme tympanisant.
J’ai tâté le gombo gluant, les tomates rouge vif, **les poissons secs**, les bananes bien mûres, les grosses papayes, les fleurs d’hibiscus séché.
J’ai goûté du gombo cru, des aubergines amères, du manioc, de la bouillie de mil et des bonbons.
Tout au long du marché, j’ai senti, par ici, le parfum agréable du poisson frais, par là, le fumet fort et entêtant du poisson séché, un peu plus loin la chaleur de la bouille de mil et, dans un coin, l’odeur puante des ordures déposées derrière les cantines.

La tête pleine des couleurs vives et des parfums épicés, à l’école, j’ai participé à la sensibilisation sur le problème occasionné par les ordures.

Les élèves de CE2 de l’école Bassène – Bignona

Maad
C'est un fruit à la pulpe acidulée très populaire en Casamance. Il est produit par des lianes. On peut piler les maads pour en extraire le jus et préparer une boisson sucrée très agréable.

Les poissons secs

Les fruits et les légumes

Les boutiques de tissus

L'habitat à Valmeinier

Certains habitent dans des maisons individuelles et d'autres habitent dans des appartements situés dans des immeubles.

LES CHEMINEES

Les cheminées sur les toits servent à évacuer la fumée. Elles sont reliées par un conduit au poêle à bois ou à une cheminée situés à l'intérieur de la maison.
Elles peuvent être en pierres ou recouvertes de bois.
Ici, les toits sont en lauzes.

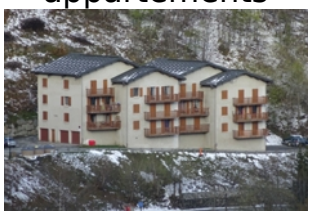
SUR LES TOITS

Les toits peuvent être faits en lauzes ou en métal. Parfois, sur les toits, on a des panneaux solaires. Ils servent à faire de l'électricité ou à faire chauffer l'eau pour la douche. (Le reste de l'électricité est fourni par le réseau électrique).
On voit aussi un velux. Un rondin de bois permet de stopper la neige pour qu'elle ne tombe pas d'un seul coup.

DES IMMEUBLES ET DES MAISONS

Des maisons anciennes et d'autres en crépi

Un immeuble avec plusieurs appartements



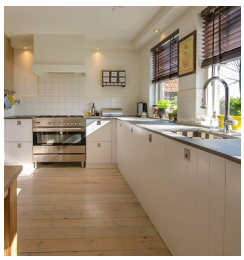
Des maisons individuelles

On voit une maison ancienne et une maison récente. La maison ancienne est faite en pierres et en bois.

La maison récente est faite de moellons, puis elle a été recouverte de pierres et de bois pour la décorer et pour mieux l'isoler.

LA CUISINE

Dans la cuisine on a un robinet avec l'eau chaude et l'eau froide qu'on peut mélanger. L'eau est potable. Au-dessus des plaques de cuisson, il peut y avoir une hotte pour aspirer la fumée.



LA SALLE A MANGER

La salle à manger peut être avec la cuisine ou la cuisine peut être séparée.

LE SALON

Dans le salon, on peut se reposer, recevoir des amis…

LA SALLE DE BAINS

On va dans la salle de bains pour se laver les mains, les dents, se brosser les cheveux et se doucher (ou se baigner).

LES CHAMBRES

Un mur peint et un mur en lambris, le lit, les jouets

DES MEZZANINES

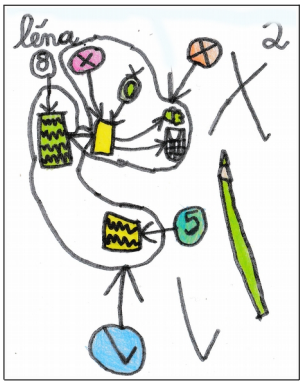
Parfois, dans les maisons, on utilise la hauteur pour gagner de la place en construisant une mezzanine. On accède à la mezzanine par un escalier ou une échelle. Elle est ouverte sur la pièce du dessous. Pour ne pas tomber, on installe des barrières.

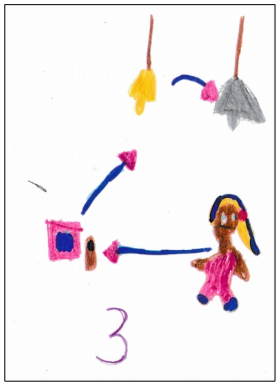
LES OUVERTURES

Pour faire rentrer la lumière et la chaleur, il y a souvent de grandes ouvertures (fenêtres, portes-fenêtres, baies vitrées…) du côté du soleil. On utilise du double vitrage (parfois même du triple) pour se protéger des températures extrêmes.

Les élèves de la classe de GS – CP- CE1 de l'école de Valménier

Savoie

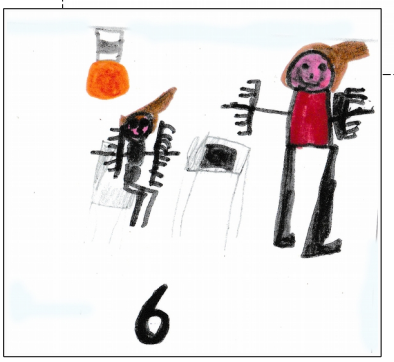


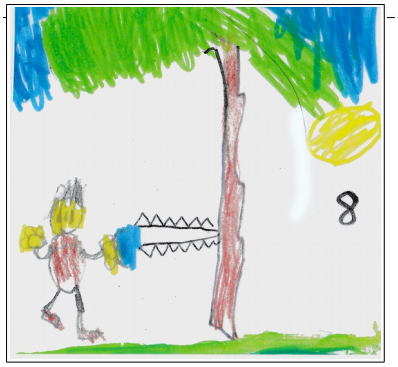


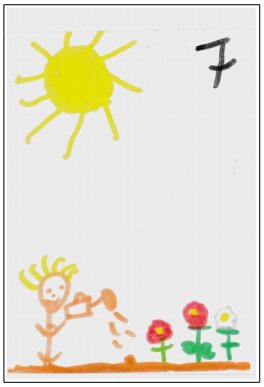
Les bons gestes à l' école

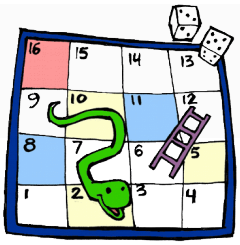
1. Je ramasse les papiers dans la cour ou dans la classe.
2. Quand j ' écris sur le côté d ' une feuille, je dois la retourne, pour utiliser l ' autre côté.
3. Quand je quitte une pièce, j ' éteins la lumière.
4. Quand je quitte une pièce, je ferme la porte.
5. Je ferme le robinet.
6. Je termine mon dessin ou j ' utilise tout l ' espace de la feuille de papier.
7. J ' arrose les plantes de l ' école.
8. Je protège les arbres de la cour.
9. Quand j ' ai soif, je bois tout l ' eau de mon verre.
10. Je protège les insectes et les animaux utiles au potager de l' école.

Les CP de l ' école Petite Planète







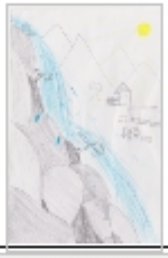
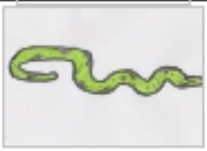
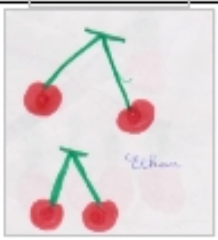


Notre jeu de la bonne légende

Pour t'aider tu peux retourner voir le texte

Associer chaque mot avec son image

Le pissenlit		**Le roseau**	
La couleuvre		**Les champignons**	
La cerise		**La primevère**	
Les framboises		**La lavande**	
La cascade		**La marmotte**	

	1		2
	3		4
	5		6
	7		8
	9		10

Les élèves de CP – CE1 – CE2 de l'école de Centron

Un projet accompagné et soutenu par Pays de Savoie solidaires
et le Conseil départemental de Savoie
le Conseil départemental de Bignona
la Mairie de Dessalines

PAYS de SAVOIE solidaires

SAVOIE LE DÉPARTEMENT

République d'Haïti
Commune de Dessalines